

Základní škola, Ostrava-Poruba, A. Hrdličky 1638,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

2021/2022



Zprávu předkládá dne: 5.10.2022

Projednáno Školskou radou dne: 4.10.2022

Projednáno na Pedagogické radě dne: 1.9.2022

ÚVOD

Výroční zpráva má primárně funkci informační, sekundárně pak reprezentativní a paměťovou. V reflexi uplynulého školního roku se odráží současný stav školy a uzavírá se jedna z etap cesty vytýčené v koncepci rozvoje školy. Výroční zpráva patří k základním dokumentům školy, je proto stejně jako školní vzdělávací program a koncepce rozvoje školy veřejně přístupná na webových stránkách školy.

Aby mohla výroční zpráva naplňovat výše uvedené funkce, musí být stručná, jasná a přehledná. Obsah výroční zprávy určuje § 7, odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb. Její strukturu stanovuje obsah formuláře, do něhož se požadované informace vkládají. Formulář má obecnou platnost, proto platí, že se skutečnosti, které nemají vztah ke konkrétní škole, nevyplňují. Povinné komentáře mají vymezený rozsah. Tabulky lze upravovat dle potřeby. Ke každé tabulce je možné připojit vysvětlující komentář bez omezení rozsahu.

Příloha představuje nepovinnou, samostatnou, obsahem i rozsahem nenormovanou část sloužící k reprezentativním a paměťovým účelům.

Údaje jsou platné, pokud není uvedeno jinak, ke dni 30. 6. 2022.

OBSAH

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	6
1.1 Škola	6
1.2 Součásti školy	6
1.3 Zřizovatel školy	6
1.4 Vedení školy	6
1.5 Školská rada.....	7
1.6 Žákovská organizace	7
1.7 Organizace rodičů.....	7
2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	8
2.1 Přehled oborů vzdělávání	8
2.2 Zaměření školy	8
2.3 Počet tříd a žáků	8
2.4 Struktura a obsazení školní družiny.....	8
2.5 Jazykové vzdělávání	9
2.6 Volitelné předměty	9
2.7 Nepovinné předměty.....	9
2.8 Zájmová činnost organizovaná školou	9
3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....	10
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	10
3.2 Ocenění zaměstnanci	10
4 ZPRÁVY O ČINNOSTI.....	11
4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
4.1.1 Výchovná a vzdělávací oblast.....	11
4.1.2 Personální oblast	12
4.1.3 Péče o budovu školy a majetek.....	12
4.1.4 Zajišťování ekonomických zdrojů	12
4.1.5 Presentace školy na veřejnosti.....	13
4.2 Presentace školy na veřejnosti.....	16
4.3 Ostatní soutěže (úspěšní žáci školy)	18
4.4 Školní družina.....	19
4.5 Školní jídelna.....	21

4.6	Žákovská organizace	21
4.7	Organizace rodičů.....	22
4.8	Zprávy o kontrolní činnosti	22
4.9	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	23
4.10	Zpráva o činnosti školního psychologa	23
4.11	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga.....	24
4.12	Zpráva o činnosti sociálního pedagoga	24
4.13	Zpráva o činnosti výchovného poradce	24
4.14	Zpráva o činnosti metodika prevence	24
4.15	Zpráva o činnosti kariérového poradce	25
4.16	Zpráva o činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání	26
5	ZÁPISY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	28
5.1	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	28
5.2	Výsledky přijímacího řízení	28
6	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	29
6.1	Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí	29
6.2	Přehled výchovných opatření	30
6.3	Přehled absence	30
7	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	31
7.1	Navštívené kurzy	31
7.2	Hodnocení školení	32
8	KLIMA ŠKOLY	33
8.1	Výsledky a opatření	33
9	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	35
9.1	Schválené příspěvky pro rok 2021	35
9.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů.....	35
9.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů	36
9.4	Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace).....	36
9.5	Vyhodnocení hospodaření s příspěvkem	37
9.6	Přehled realizovaných oprav a investic	37
10	PŘÍLOHY.....	38

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Škola

ŠKOLA

název školy: Základní škola, Ostrava-Poruba, A. Hrdličky 1638, příspěvková organizace

adresa školy: Aleše Hrdličky 1638/1, Ostrava-Poruba, PSČ 708 00

IČO: 70984794

identifikátor zařízení: 600 144 879

zahájení činnosti školy: 1.9.1975

e-mail: a.hrdlicky@zshrdlicky.cz

tel.: 596 946 011

datová schránka: it5mqtv

webová stránka: zshrdlicky.cz

školní vzdělávací program: Škola širokých možností

1.2 Součástí školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
	IZO	počet žáků	cílová kapacita
základní škola	102 520 437	420	600 žáků
školní družina	120 100 541	144	200 žáků
školní jídelna	102 968 021	385	750 jídel

1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

1.4 Vedení školy

ředitel školy: Mgr. Hana Kazimířská

zástupce pro 1. stupeň: PaedDr. Jana Burdová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Petra Trunkátová

vedoucí školní družiny: Pavlína Zmijová

vedoucí školní jídelny: Irena Marenčíková

1.5 Školská rada

členové z řad zákonných zástupců:	Ing. Ivana Onderková Ing. Radoslav Gabrhelík
členové z řad pedagogických pracovníků:	Mgr. Viktor Klos PaedDr. Lenka Pitnerová
členové jmenovaní zřizovatelem:	Mgr. Slavomíra Klimszová, Ph.D. Mgr. Nikol Reizenauerová

1.6 Žákovská organizace

Školní parlament
Vedení: Mgr. Hana Peková

1.7 Organizace rodičů

Organizace rodičů – Sdružení rodičů a přátel školy
vedoucí: Ing. Lucie Jahnová

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Přehled oborů vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzdělání	délka vzdělání v letech
79-01-C/01	základní škola	studium denní	9

2.2 Zaměření školy

Jsme základní škola, která se od školního roku 1990/1991 profiluje na rozšířenou výuku cizích jazyků. Od školního roku 2007/2008 vyučujeme podle vlastního vzdělávacího programu **Škola širokých možností** s tím, že cizí jazyky jsou i nadále naší prioritou.

Jazyk anglický je zařazen do učebního plánu již v 1. ročníku. Při výuce prvňáčků klademe důraz na výuku hravou formou v málo početných skupinách. Tato výuka je doplněna výukou 1 hodiny AJ v zájmovém útvaru. Všichni žáci od 4. ročníku absolvují výuku angličtiny tak, že jsou zařazováni do jazykových skupin podle dosažené úrovně jazykových dovedností a schopností.

Druhý cizí jazyk – jazyk německý, jazyk ruský, jazyk francouzský – je vyučován ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků od 6. ročníku a v běžných třídách od 7. ročníku. Výuka cizích jazyků na 1. i 2. stupni je posílena hodinami konverzací, výukou vedenou rodilým mluvčím a výukou metodou CLIL, kdy si žák osvojuje znalosti daného předmětu současně s pojmy v angličtině.

K vyšší atraktivitě výuky slouží dvě jazykové učebny s interaktivním vybavením a od letošního školního roku moderní digitální jazyková laboratoř Robotel s možnostmi využití nových způsobů práce.

2.3 Počet tříd a žáků

počet tříd		počet žáků		průměrný počet žáků ve třídě	
2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
20	19	426	420	21,30	22,11

2.4 Struktura a obsazení školní družiny

počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek
5	144	5

2.5 Jazykové vzdělávání

předmět	jazyky, které se na škole vyučují	
	1. stupeň	2. stupeň
Anglický jazyk	X	X
Francouzský jazyk		X
Německý jazyk		X
Ruský jazyk		X

2.6 Volitelné předměty

název předmětu	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v anglickém jazyce			X	X
Konverzace v německém jazyce		X		
Konverzace ve francouzském jazyce		X		

2.7 Nepovinné předměty

Nepovinné předměty jsou vyučovány nad rámec učebního plánu pro přihlášené žáky. V tomto školním roce nebyly vyučovány.

2.8 Zájmová činnost organizovaná školou

název kroužku	počet žáků		
	školní družina	základní škola	cizí subjekty
Dramatický kroužek	-	12	-
Kroužek AJ – 1. roč	-	15	-
Kroužek AJ – 2. roč	-	11	-
Ruční práce	-	13	-
Příprava na zk. YLE Movers	-	6	-
Příprava na zk. YLE Flyers	-	10	-
Seminář ČJ pro 9. ročník	-	45	-
Seminář M pro 9. ročník	-	46	-
Talentik	-	5	-
Hra na zobcovou flétnu	6	-	-
Deskové hry	16	-	-
Pohybové hry	16	-	-
Vyšívání	16	-	-
Výtvarné činnosti	16	-	-
AJ s rodilým mluvčím	-	-	5
Basketbal	-	-	klub neuvádí

Cyklistika	-	-	klub neuvádí
Judo	-	-	klub neuvádí
Gymnastika	-	-	klub neuvádí
Kopaná	-	-	klub neuvádí
Tenis	-	-	klub neuvádí

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	fyzický počet	přepočtený počet (úvazky)
učitelé ZŠ	28	27,64
vychovatelé ŠD	5	4,75
školní psycholog	1	0,5
speciální pedagog	-	-
sociální pedagog	-	-
asistenti pedagoga	3	2,27
školní asistenti	1	1
provozní zaměstnanci	13	11,25
THP zaměstnanci	2	2
počet zaměstnanců celkem	52	49,41

3.2 Ocenění zaměstnanci

Za inovativní a tvůrčí přístup k výchově a vzdělávání byla v letošním školním roce oceněna Úřadem městského obvodu Poruba paní Mgr. Marie Zaťková.

Tato pedagožka dosahuje dlouhodobě výborných výsledků v práci se žáky, klade důraz na podporu každého žáka – talentovaného i handicapovaného, při výuce využívá projektové vyučování a moderní technologie a také dlouhodobě spolupracuje s organizacemi, které se věnují podpoře talentovaných žáků v oblasti přírodních věd.

4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Evaluace vychází z koncepce rozvoje školy a konkretizuje jednotlivé úkoly a jejich plnění pro daný školní rok. Reaguje zároveň na aktuální potřeby školy nebo legislativní změny.

Naše škola naplňuje učební plány platných učebních dokumentů se zřetelem k jazykovému zaměření. Pedagogové ve výuce usilují o kreativní, inovativní přístup, a to vše s cílem vychovat všestrannou, vzdělanou a moderní osobnost žáka.

Koncepce školy byla stanovena na roky 2019 – 2022 a je aktualizována do roku 2025.

V následujícím přehledu uvádíme, které úkoly se nám v jednotlivých oblastech ve školním roce 2021/2022 podařilo splnit:

4.1.1 Výchovná a vzdělávací oblast

4.1.1.1 Potřeby a zájmy žáků

- rozvíjení progresivních vyučovacích metod
- interaktivní výuka a využívání informačních technologií ve výuce
- aktivní komunikace v cizích jazycích
- rozvoj podpory čtenářské, matematické a digitální gramotnosti
- realizace výuky plavání, ozdravných pobytů a lyžařských kurzů, výletů a exkurzí
- organizace projektových hodin, vědomostních soutěží a olympiád
- posílená poradenská činnost školního poradenského pracoviště
- zařazování preventivních programů pro třídní kolektivy, zaměřené na rizika internetu a komunikačních technologií, protidrogovou prevenci
- nabídka konzultací a doučování z NPO po obě pololetí
- podpora sběrových a humanitárních akcí
- organizování projektů (vzdělávacích i výchovných) a celodružinových akcí
- podpora spolupráce školy a rodiny
- návrat k tradičním školním akcím, po omezeních daných epidemiologickou situací

4.1.1.2 Talentovaní a nadaní žáci

- realizace výuky CLIL
- organizace školních a okresních kol soutěží
- skládání mezinárodní zkoušky v anglickém, německém i francouzském jazyce ve spolupráci s jazykovými institucemi
- spolupráce s organizacemi a spolky podporujícími nadání – např. Z.A.D.E.K., TU VŠB a DOV

4.1.1.3 Integrovaní žáci

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně doučování
- výuka s asistenty pedagoga
- výuka žáků dle IVP
- speciální pedagogická péče a intervence pro integrované žáky se SVP

4.1.1.4 Mimotřídní a zájmová činnost

- vedení zájmových útvarů pro žáky 1. stupně, 2. stupně i v rámci činnosti ŠD
- semináře k přípravě žáků k přijímacím zkouškám na SŠ
- realizace sportovního vyžití v různých sportech na školním hřišti a školní zahradě
- uskutečnění nápadů a podnětů žáků z řad zástupců Školního parlamentu
- spolupráce s institucemi, které se věnují volnočasovým aktivitám dětí a mládeže

4.1.2 Personální oblast

4.1.2.1 Zaměstnanecké vztahy – klima školy

- snaha o otevřenou komunikaci a budování korektních, přátelských a uspokojivých vztahů mezi všemi zaměstnanci školy
- vytvoření prostoru pro vyjádření názorů a připomínek
- posílení týmové spolupráce kolegiálních vztahů a loajality ke škole
- motivace zaměstnanců vyplácením nadtarifních složek platu

4.1.2.2 Oblast pedagogická

- rozvíjení spolupráce pedagogů a ŠPP, posílení odborných pozic
- uskutečňování metodické a lektorské činnosti, profesní růst
- plnění ročního Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

4.1.3 Péče o budovu školy a majetek

- částečná rekonstrukce dalších odborných učeben, jejich vybavení interaktivní technikou a moderními pomůckami
- zajištění finančně náročné obnovy a údržby IT vybavenosti
- zajištění údržby, nutných oprav v blízkém okolí školy ve spolupráci se zřizovatelem

4.1.4 Zajišťování ekonomických zdrojů

- zapojení se do tvorby a realizací projektů k získání dotací z fondů EU
- zapojení se do realizací projektů k získání dotací SMO včetně zapojení do MAP
- využití personálních pozic hrazených projektem SMO – RRP OV III
- získání sponzorských darů dodavatelských firem nebo rodičů žáků

- spolupráce se zřizovatelem v otázkách finančních, spolupráce v projektech
- rozšíření doplňkové činnosti školy o nové zájmové útvary pro žáky školy a jazykové kurzy pro rodiče a veřejnost

4.1.5 Prezentace školy na veřejnosti

4.1.5.1.Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- poskytování objektivních informací o studijních výsledcích a chování žáků na třídních schůzkách, konzultacích a při individuálních pohovorech
- řešení vzniklých výchovně vzdělávacích problémů a jejich prevence v součinnosti rodiny a školy, především spoluprací se školním poradenským pracovištěm
- odborná poradenská pomoc rodičům i žákům
- sponzorství rodičů
- spolupráce s Radou rodičů (SRPŠ) při zajišťování školních akcí, spolufinancování
- spolupráce se Školskou radou při řešení úkolů a problematiky související se školou

4.1.5.2 Prezentace výsledků práce školy na veřejnosti byla zajištěna, v 1. pololetí významně omezena epidemiologickou situací

- úspěšností v okresních, krajských soutěžích a olympiád
- organizováním vyzývacích soutěží pro školy s obdobným zaměřením
- pořádáním obvodních a městských kol soutěží
- prací přípravného centra Cambridge zkoušek v AJ, úspěšností našich žáků
- organizováním Dnů otevřených dveří ve výuce i v době konání zápisu dětí do 1. tříd
- ukázkami znalostí cizích jazyků na třídních schůzkách (červen 2022)
- účastí v humanitárních a ekologických akcích
- spoluprací s porubskými MŠ v projektu Děti dětem
- propagací školy v tisku a v dalších médiích
- prezentací prostřednictvím kvalitních webových stránek

V rámci zjišťování naplňování koncepce se škola pravidelně zúčastňuje srovnávacích testování, ze kterých je patrné dosahování klíčových kompetencí:

- **Testování SCIO:**

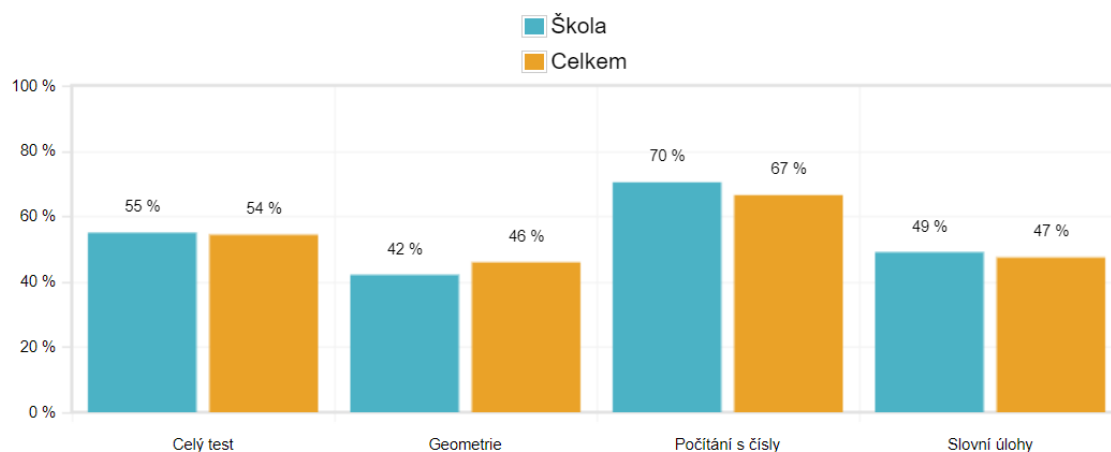
V rámci tréninku na přijímací zkoušky se žáci 8. ročníku mohli testovat v českém jazyce a matematice. Testy byly připraveny podle přijímacích testů Cermat a vychází z RVP. Žáci se seznámili s tématy a typy jednotlivých úloh v testu a zjistili, jaké jsou jejich šance dostat se na vybranou střední školu. Testování se zúčastnilo 6 žáků z 8. A a výsledky získali hned po vyplnění testů. Testování probíhalo v domácím prostředí.

- **Testování ČŠI:**

V rámci přípravy výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol, které proběhlo v období od 9. května do 3. června 2022, jsme v systému InspIS provedli testování žáků 9. ročníku. Testování se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku.

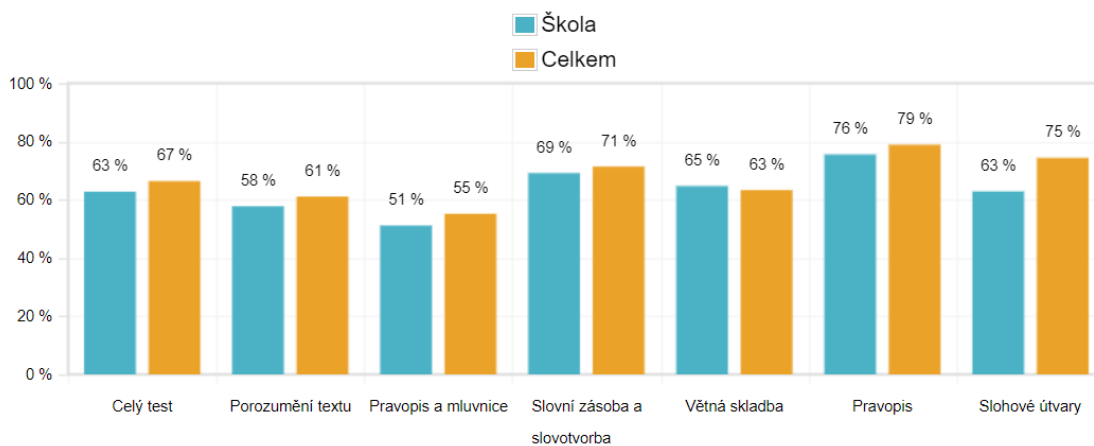
Výsledky testování žáků z matematiky:

Obtížnost 1



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	54	47 614
Celý test	Obtížnost 1	-	55 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	-	42 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	-	70 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	-	49 %	47 %

Výsledky testování žáků z českého jazyka:



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	54	47 763
Celý test	Obtížnost 1	-	63 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	-	58 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	-	51 %	55 %
Slovní zásoba a slovo tvorba	Obtížnost 1	-	69 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	-	65 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	-	76 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	-	63 %	75 %

Porovnávání výsledků žáků školy se všemi testovanými žáky:

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti.

4.2 Prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 jsme se prezentovali na veřejnosti články o zapojení do dlouhodobých projektů, do komunitního života a zprávami o ocenění našich žáků:

- PRIO říjen 2021 - Pěšky do školy
- PRIO leden 2022 - Radí, jak se chovat v komunitním centru
- Facebook ÚMOB Poruba - Projekt Děti dětem – Jarní probouzení
- Facebook ÚMOB Poruba - Dětský čin roku 2021
- OCTOPUS březen 2022 - Projekt Děti dětem – Jarní probouzení
- OCTOPUS duben 2022 - Dětský čin roku 2021

Škola byla celoročně zapojena do celorepublikového projektu Schools United – Hrdá škola. V průběhu celého roku se žáci školy se svými pedagogy zapojovali do vyhlášených akcí (Mezinárodní Suit-up den, Den šílených účesů, Dobrý skutek, Teplákový den, Týden netradičních barev, Retro den, EKO týden, Den bláznivých ponožek a Den naruby). Popis akcí i fotografie byly prezentovány v celostátní soutěži zapojených škol.

Pedagogové i žáci školy prezentovali školu při příležitosti Dne otevřených dveří, který se konal 15.3.2022. V rámci tohoto dne proběhla i prezentace výuky na I. i II. stupni.

18. března 2022 pokračovala vzájemná spolupráce s mateřskými školami – MŠ Dětská a Větrná v rámci tradičního projektu Děti dětem. Žáci školy prezentovali své jazykové znalosti a dovednosti v programu připraveném pro předškoláky.

Dne 7.4.2022 proběhlo slavnostní vyhlášení ocenění v celorepublikovém projektu Dětský čin roku v Brožíkově síni na Staroměstském náměstí v Praze za účasti řady hostů a patronů projektu Jitky Čvančarové, Petry Černocké, Jiřího Ježka, Zbyňka Drdy, Miloše Pokorného, Karla Zimy a dalších. Aleš Háma, který je čestným předsedou Nadačního fondu Dětský čin roku, celý projekt vedl a moderoval. Žáci třídy VIII.A Jan Havlásek, Marie Hudečková, Dominik Bratek, Amálie Pink a Lukáš Slezák byli porotou vybráni a oceněni ve Speciální kategorii Dobrý nápad. Porotu zaujal jejich spontánní nápad vytvořit vlastní redakci, která vznikla v květnu roku 2020 a zpočátku sloužila pouze potřebám a zájmům třídy. Brzy se jejich práce rozšířila na celoškolskou a posléze veřejnou činnost redakce HNN Hrdličky News.

V měsíci dubnu se podařilo uspořádat 11. ročník velké vyzývací soutěže Aleš Hrdlička Challenge pro 13 ostravských škol s názvem Intergalactic Cruise a tématem vesmírného cestování. Soutěž byla velmi kladně hodnocena za náročnou přípravu a celkovou jazykovou úroveň škola obdržela čtyři děkovné dopisy od doprovázejících pedagogů.

S dětským divadelním představením Dlouhý, Široký a Bystrozraký vystupovali v květnu 2022 naši žáci v Domově pro seniory Astra a Průběžná v Ostravě-Porubě.

Literární dovednosti našich žáků byly také prezentovány na Křestu Almanachu žákovské poezie, do kterého přispělo svými básněmi 14 žáků I. stupně.

Soutěže pořádané školou (úspěšní žáci školy)

Ve školním roce 2021/2022 škola pořádala pro své žáky školní kola soutěží různého zaměření:

Humanitní vědy

název soutěže	počet soutěžících
Colourful English	5
Dějepisná olympiáda	13
Lovci perel (čtenářská soutěž 1. - 9. roč.)	30
Olympiáda v AJ (6. - 9. roč.)	23
Olympiáda v ČJ (8. - 9. roč.)	12
Olympiáda ve FJ (7. roč.)	7
Olympiáda v NJ (8. - 9. roč.)	7
Recitační soutěž (6. - 9. roč.)	16
Rolníčka (1. - 2. roč.)	12
Rolníčka (3. - 5. roč.)	20
Spelling bee (4. - 5. roč.)	11

Přírodní vědy

Název soutěže	počet soutěžících
Archimediáda (7. roč.)	17
Astronomická olympiáda (6. - 7. roč.)	35
Astronomická olympiáda (8. - 9. roč.)	46
Fyzikální olympiáda (8. - 9. roč.)	17
Logická olympiáda (1. - 2. roč.)	7
Logická olympiáda (3. - 5. roč.)	28
Logická olympiáda (6. - 9. roč.)	30
Matematický klokan (2. – 3. roč)	63
Matematický klokan (4. – 5. roč)	33
Matematická olympiáda (5. roč.)	3
Matematická olympiáda (6. roč.)	14
Matematická olympiáda (7. roč.)	24
Nejzajímavější pokus roku	17
Soutěž mladých zoologů	4
Zeměpisná olympiáda (6. roč.)	16
Zeměpisná olympiáda (7. roč.)	13
Zeměpisná olympiáda (8. - 9. roč.)	7

Výchovy

název soutěže	počet soutěžících
Skřivánek (1. - 2. roč.)	12
Skřivánek (4. - 5. roč.)	13

Sport

název soutěže	počet soutěžících
Florbal (1. – 2. roč.)	88

Den netradičních sportů	190
Soutěž ve střelbě ze vzduchovky	28
Christmas high jump (6. - 9. roč.)	15
Vybíjená (5. roč.)	50

Naše škola pořádala také vyzývací soutěže pro žáky jiných škol:

Aleš Hrdlička Challenge – vyzývací soutěž v AJ pro žáky 2. stupně

Z pohádky do pohádky – vyzývací soutěž v ČJ pro žáky 1. stupně

4.3 Ostatní soutěže (úspěšní žáci školy)

Humanitní vědy

	název soutěže	
Obvodní kolo		umístění
	Rolníčka	2. místo
Městské kolo		umístění
	Překladačský TYGR(id)	čestné uznání
Okresní kolo		umístění
	Olympiáda v AJ (7. - 9. roč.)	3. místo
Krajské kolo		umístění
	Ahol's Amazing Race	1. a 8. místo
	Olympiáda ve FJ (7. - 9. roč.)	3. místo
	Olympiáda v NJ (7. - 9. roč.)	2. místo

Přírodní vědy

	název soutěže	
Městské kolo		umístění
	Zlepši si techniku	3. místo
Okresní kolo		umístění
	Matematická olympiáda (5. roč.)	2. místo
Krajské kolo		umístění
	Logická olympiáda (3. – 5. roč.)	úspěšný řešitel

Výchovy

	název soutěže	
Městské kolo		umístění
	Kreslíř roku	cena poroty
	Oxford Illustrators	3. místo
Mezinárodní kolo		umístění

	Krása okamžiku	cena atašé velvyslanectví Francouzské republiky
	Zpěv francouzských písní	1 účastník

Sport

Obvodní kolo		umístění
	Iron Kids	2. místo
	Vybíjená (4. – 5. roč.)	4. místo
	Atletická olympiáda (1. - 3. roč.):	
	- běh 50m (D)	3. místo
	- běh 300m (CH)	2. místo
	- hod kriket. míčkem (CH)	2. a 3. místo
	- skok daleký (CH)	3. místo
	Atletická olympiáda (4. - 5. roč.):	
	- běh 50m (D)	2 x 2. místo
	- štafeta	2. místo
	Atletická olympiáda (6. - 9. roč.):	
	- běh 50m (CH)	3. místo
	- skok vysoký (CH)	3. místo
	- vrh koulí (D)	2. místo
Městské kolo		umístění
	Štafetový pohár	6. místo
Okresní kolo		umístění
	Basketbal chlapci	4. místo
	Porubajk	1. místo
	Zdatný páták	3. místo

4.4 Školní družina

Náplň práce školní družiny je založena na činnostech, které vyplývají ze zájmu dětí, jsou zajímavé, atraktivní a přiměřené věku. Děti ve ŠD pracují na základě dobrovolnosti, činnosti jim poskytují dostatečné volno pro individuální aktivity zejména po vyučování, kdy si chtějí hrát a odpočívat, ale také rozvíjet své zájmy. Výchovně vzdělávací činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu „Kdo si přijde s námi hrát, nemusí se nudy bát“ a rámcového plánu.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, kdy děti 2., 3. a 4. tříd v rámci pravidelné relaxace po obědě četly z oblíbených dětských knih.

Ve školním roce 2021/2022 se do školní družiny přihlásilo 149 dětí, které byly rozděleny do pěti oddělení.

Družinové děti se letos věnovaly těmto aktivitám:

Září

- Sběr žaludů pro lesní oboru

Říjen

- Sběr žaludů pro lesní oboru
- Drakiáda

Listopad

- Vítání zimy – 11. 11. Martin na bílém koni
- Člověče nezlob se – celotýdenní turnaj

Prosinec

- Vánoční těšení – vyrábění formou workshopu
- Česká příroda – Den s encyklopedií – fluora ČR

Leden

- Karnevalová diskotéka + Talentmánie – zábavné odpoledne

Únor

- Nenič své chytré tělo
- Proč mají kočky vousy – vědomostní kvíz
- Lyžařská škola ve Ski areálu Vaňkův kopec

Březen

- Čtení nás mění – rozvoj čtenářské gramotnosti
- Jaro v přírodě – výchovně vzdělávací odpoledne
- I děti mají svá práva – výchovný program

Duben

- Křižovatka není hřiště – dopravní soutěž BESIP
- Čarorejdní – zábavné soutěžní odpoledne
- Chráníme přírodu – environmentální program ke Dni Země
- Vítání jara – velikonoční vyrábění formou workshopu

Květen

- Abeceda první pomoci – SPJ
- Májový pětiboj – celotýdenní sportovní olympiáda

Červen

- Malování na chodník – oslava MDD
- Barevný týden
- Družinový slavíček – pěvecká soutěž

Z dalších zajímavých akcí nad rámec ročního plánu:

- Okno do přírody – celoroční soutěž DDM M. Majerové
- Workshopy v DDM M. Majerové – virtuální realita, lukostřelba, hra na africké bubny djembo
- Besedy v městské knihovně k Měsíci knihy

4.5 Školní jídelna

Školní jídelna je součástí základní školy a její hlavní činností je vaření a výdej obědů pro žáky a zaměstnance. Doplnkovou činností školní jídelny tvoří příprava dopoledních svačin pro žáky a zaměstnance, odpolední pitný režim pro děti, které navštěvují školní družinu, a příprava pití k obědovému menu. Jídelna poskytuje také stravování cizím strávníkům a přípravu diet pro osoby se stravovacím omezením (bezlepková dieta, dieta na intoleranci laktózy).

Školní jídelna celoročně spolupracuje s dodavatelskými firmami, jejichž produkty rozděljuje žákům. Jedná se o firmy MK Fruit s.r.o. (projekt Ovoce a zelenina do škol) a COME Vending s.r.o. (projekt Mléko do škol).

Během školního roku se pracovnice školní jídelny také podílejí na přípravě občerstvení na akcích pořádaných školou (např. soutěže v cizích jazycích).

Mimořádné akce konané ve školním roce 2021/2022:

- Zajištění stravování pro žáky ZŠ Šoupala (3. - 9. 11. 2021)
- Seminář konaný pod záštitou firmy BIDFOOD „Moderní kuchyně“ (10. 11. 2021)
- Vitamínový den ve třídách 1. – 9. roč. (15. 3. 2022)
- Zajištění pitného režimu na Den dětí (3. 6. 2022)
- Příměstský tábor společnosti YOUNG LIFE (4. - 8. 7. 2022)

4.6 Žákovská organizace

V tomto školním roce byla obnovena činnost Školního parlamentu, a to po určité přestávce, která byla způsobena především pandemií covidu. Školní parlament se scházel pravidelně, působili zde jako zástupci tříd dva žáci nebo žákyně 4. až 9. ročníku, kteří komunikovali se svými spolužáky, přinášeli na schůzky svoje vlastní návrhy a podněty. Informace ze schůzek pak předávali zpět do svých tříd.

Schůzky Školního parlamentu se konaly za přítomnosti koordinátorky Školního parlamentu Mgr. Hany Pekové a zástupkyně pro 2. stupeň Mgr. Petry Trunkátové. Několika schůzek se účastnila také paní ředitelka Mgr. Hana Kazimířská. Žáci tak mají možnost přímo komunikovat s vedením školy, což přispívá k lepší spolupráci a vzájemnému porozumění.

Na začátku školního roku parlament rozhodl, že se naše škola zapojí do projektu Schools United aneb Budujte hrdou školu. V rámci tohoto projektu proběhly na naší škole následující akce – Suit-up den, Den šílených účesů, Vánoční dobrý skutek, Týden netradičních barev, Teplákový den, Retro den, Eko týden, Den bláznivých ponožek a Den naruby, kdy si děti z vyšších ročníků mohly vyzkoušet učitelskou roli. Jednotlivé akce si vzaly na starost konkrétní třídy, které zajistily jejich organizaci, připravily informaci do školního rozhlasu, vytvořily propagační plakáty a zajistily fotografování. Tento projekt byl velmi úspěšný, o akce byl mezi dětmi velký zájem a také atmosféra ve škole se velmi zlepšila.

Dalším návrhem zástupců Školního parlamentu byl Den zdravého stravování ve školní jídelně, který byl následně realizován zařazením zdravého zeleninového salátu do jídelníčku. Všichni žáci také vyjádřili přání, aby se v tomto školním roce konalo více mimoškolních

akcí (školních výletů a poznávacích exkurzí). Žáci 9. ročníku se zúčastnili dvoudenní poznávací exkurze do Prahy a ostatní děti absolvovaly školní výlet se svými třídními učiteli. Většina žáků hodnotila činnost parlamentu pozitivně, děti se do akcí zapojovaly aktivně. Ve škole se podařilo vytvořit přátelské prostředí, kde žáci otevřeně komunikují s vedením školy a mohou realizovat svoje návrhy. Žáci se také naučili lepší vzájemné spolupráci. V činnosti Školního parlamentu budeme pokračovat i v budoucnu.

4.7 Organizace rodičů

Na škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy (spolek). Členy tohoto sdružení jsou všichni rodiče. Jejich činnost měla být i v tomto školním roce zaměřena především na pomoc škole při přípravě a organizaci tradičních školních akcí. V letošním roce to byly zejména Mikulášská nadílka, finanční podpora lyžařského kurzu a ozdravného pobytu, odměny pro vítěze soutěží a sladká odměna k MDD. Příspěvek získala i tradiční vyzývací soutěž Aleš Hrdlička Challenge pořádaná školou pro ostravské základní školy a víceletá gymnázia a podpořeny byly také soutěže pořádané ŠD.

4.8 Zprávy o kontrolní činnosti

Ve školním roce 2021/2022 proběhly tyto externí kontroly:

- Následná veřejnosprávní kontrola byla zaměstnankyněmi útvaru interního auditu, finanční kontroly, stížností a peticí a podnětů Úřadu městského obvodu Poruba fyzicky provedena ve dnech 22.3.2022 – 9.3.2022
Kontrola byla zaměřena na hodnocení vnitřního kontrolního systému a plnění kritérií hospodárnosti, efektivnosti ve smyslu zákona o finanční kontrole. Kontrolovaným obdobím byl leden-prosinec 2021. O všech přijatých kontrolních zjištěních i opatřeních k nápravě podává ŘŠ písemnou zprávu výše jmenovanému útvaru ÚMOB Poruba.
- Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2021/2022 proběhla formou tematického šetření formou výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol, které proběhlo na naší škole v období od 9. května do 3. června 2022, kdy jsme v systému InspIS provedli on-line testování žáků 9. ročníku. Testování se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku. Výsledky testování a jejich srovnání s ostatními školami jsou uvedeny v kapitole 4.1. Šetření bylo doplněno dotazníkem pro ŘŠ a vyučující matematiky a českého jazyka v systému InspIS.
- Další inspekční elektronické zjišťování, které nahrazuje provedení inspekční činnosti na místě bylo směřováno k efektivní podpoře prevence rizikového chování žáků a podpory žáků nadaných či talentovaných, k pohybovým aktivitám a dovednostem pro ředitele a vyučující TV. Zjištěné výsledky jsou uvedeny ve zprávách ČŠI a zveřejněny na www stránkách ČŠI.

4.9 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence nežádoucího chování probíhala v souladu s Minimálním preventivním programem školy, opakovaně byly řešeny kázeňské a vztahové problémy v kolektivech, nedošlo k žádné závažné situaci, primární prevence byla cíleně zaměřena podle věku žáků na předcházení sociálně patologických jevů. Školní poradenské pracoviště řešilo výskyt rizikového chování v úzké týmové spolupráci – školní metodik prevence, výchovný poradce a od 3. čtvrtletí i se školní psycholožkou.

Podpora dětí se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala formou podpůrných opatření – pedagogické intervence, předmětu speciální pedagogické péče a přítomností asistentů pedagoga ve výuce u 3 žáků. Všichni učitelé se těmto dětem věnovali po celý školní rok, postupovali vždy dle Doporučení PPP nebo SPC. Podle IVP se vzdělávali 4 žáci.

K datu 2. 3. 2022 byla od Magistrátu města Ostravy získána dotace v oblasti Vzdělání a talentmanagementu na vybavení školy robotickými pomůckami, deskovými hrami a výukovými stavebnicemi do přírodovědných předmětů ve výši 100 tisíc Kč. Částka byla oproti požadované sumě cca třetinová, plánuje se tudíž žádost opakovat ve školním roce 2022/2023.

Od začátku dubna začal fungovat školní klub Talentik, ve kterém pracovaly děti z řad nadaných žáků 3. - 8. ročníku. Školní klub byl veden koordinátorem nadání a jeho hlavní náplní bylo seznámení se s robotickými pomůckami, základy blokového programování a pravidly deskových her. Využití zakoupených hraček a logických her se osvědčilo i při školní akci ke Dni dětí, kde se s pomůckami mohli seznámit všichni zúčastnění žáci.

Nadaní žáci osmého ročníku, kteří působili jako redaktoři školního zpravodajského webu HNN Hrdličky News, se letos zúčastnili celostátního projektu Dětský čin roku, ve kterém byli za svůj počín oceněni ve speciální kategorii Dobrý nápad.

4.10 Zpráva o činnosti školního psychologa

Činnost školního psychologa ve škole začala v březnu 2022.

Služeb školní psycholožky využilo do konce školního roku 20 žáků, osloveno bylo celkem 25 žáků (19 žáků 2. stupně a 6 žáků 1. stupně). Cílem bylo zajistit žákům bezpečné, spolupracující a respektující prostředí a navázání vzájemné důvěry.

Nezbytnou součástí individuální práce se žáky byla komunikace s rodinou, zákonnými zástupci a učiteli.

Některé situace vyžadovaly krátké krizové intervence školního psychologa, jiné pravidelnou dlouhodobou spolupráci.

Nejčastější zaměření práce ŠP v uplynulém období:

- nástin možností osvojení si návyků vedoucích ke zlepšení školních výsledků
- uvědomění si souvislostí a důsledků nevhodného chování ve třídě ke spolužákům či autoritám a získávání náhledu na své chování

- správná motivace k učení a přípravě do školy
- zprávy z PPP, poruchy chování
- řešení vztahových obtíží, řešení konkrétních situací

4.11 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

V letošním školním roce pozice speciálního pedagoga nebyla obsazena.

4.12 Zpráva o činnosti sociálního pedagoga

V letošním školním roce pozice sociálního pedagoga nebyla obsazena.

4.13 Zpráva o činnosti výchovného poradce

Funkci výchovného poradce vykonávala v tomto školním roce Mgr. Irena Moroňová. Po celý rok spolupracovala na poli Školního poradenského pracoviště se školním metodikem prevence, školní psycholožkou, třídními učiteli, vedením školy, PPP, SPC a OSPOD.

Hlavní náplní práce výchovného poradce byla péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podle IVP se vzdělávali celkem 4 žáci, z toho 3 dívky.

Celkový počet žáků se SVP byl 41, na prvním stupni 25 a na druhém stupni 16 dětí.

PO 1 mělo diagnostikováno 9 žáků, PO 2 celkem 26 žáků, PO 3 celkem 4 žáci a PO 4 pouze 2 žáci.

Ve ŠPP jsme spolupracovali se speciální pedagožkou Mgr. Annou Otýpkovou, psycholožkou Mgr. Dagmar Děrgelovou, o žáky s PAS se starala Mgr. Jaroslava Kminiaková, žáky s vadami řeči řešila Mgr. Lucie Bičíková.

Na škole pracovaly 3 asistentky pedagoga, 1 školní asistentka a na poloviční úvazek i školní psycholožka. Měli jsme 4 skupinky SPP a PI jsme poskytovali 6 dětem.

Během celého školního roku probíhala jednání s rodiči, s žáky, posílaly se zprávy na OSPOD a do SVP. Veškeré zápisy jsou uloženy v kabinetě VP.

4.14 Zpráva o činnosti metodika prevence

Funkci školního metodika prevence ve školním roce 2021/2022 vykonávala PaedDr. Lenka Pitnerová. Na řešení případů společně spolupracovala v týmu Školního poradenského pracoviště s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vedením školy a od března 2022 se školní psycholožkou. Aktivita v oblasti prevence nežádoucích jevů byly naplánovány v souladu s platnou legislativou na základě Minimálního preventivního programu školy pro školní rok 2021/2022. Ten byl sestaven s ohledem na aktuální epidemickou situaci.

Na začátku školního roku byly plánovány aktivity pro žáky od 1. do 9. ročníku, preferována byla témata zaměřená na vztahy v kolektivech tříd, adaptace do běžného vzdělávacího

procesu, což bylo potřebné, protože ve dvou školních rocích probíhala distanční a hybridní výuka. V prvních dnech měsíce září byly v každé třídě realizovány aktivity pro stmelení kolektivů s třídním učitelem, které připravila metodička prevence.

I přesto se po návratu žáků k prezenční výuce projeví následující potíže - chybějící komunikace a interakce, zhoršená pracovní morálka a chybějící návyky žáků. V rámci poradenského pracoviště byly řešeny problémy některých třídních kolektivů a individuální problémy některých žáků. Vše bylo komunikováno s třídními učiteli a projednáno i s rodiči. Písemné zápisy jsou uloženy v kabinetě VP. V některých třídách byly realizovány mimořádné třídní schůzky s rodiči, v jednom ročníku probíhal intervenční program.

Kromě besed pro žáky byla témata prevence průběžně zařazována do předmětů, nejen do vzdělávacího obsahu, ale také do úkolů, projektů ve třídách na 1. a také na 2. stupni.

V průběhu školního roku probíhaly třídnické hodiny, které stmelovaly kolektivy, motivovaly žáky k další práci, třídní učitelé řešili s dětmi aktuální potíže, prohlubovali vzájemné vztahy a upevňovali pracovní morálku žáků.

Nespecifická primární prevence byla realizována prostřednictvím školních akcí v jednotlivých třídách a v programech školní družiny.

Prevence byla cílena i na rodiče žáků. S některými byly řešeny aktuální problémy, které se u žáků vyskytly.

V průběhu celého školního roku sledovala PaedDr. Lenka Pitnerová aktuality z oblasti prevence a účastnila se školení a seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřených na problematiku rizikového chování žáků. Tématem vzdělávání byla především kybernetická bezpečnost, protiprávní jednání, legislativa a metodická podpora. Po celý školní rok spolupracovala s okresními metodiky prevence v Pedagogicko-psychologické poradně a s odborníky z neziskových organizací.

4.15 Zpráva o činnosti kariérového poradce

Projekt kariérového poradenství je realizován za podpory Statutárního města Ostravy a ve spolupráci s MS PAKTEM – Moravskoslezským paktem zaměstnanosti.

V tomto školním roce byl do výuky zařazen tematický okruh Svět práce s novou časovou dotací 1 hodiny týdně v 8. i 9. ročníku.

Obsah předmětu byl navržen tak, aby žáky připravil pro vstup na trh práce a pomohl jim s volbou budoucího povolání:

- žáci získali přehledné informace o jednotlivých povoláních
- seznámili se s náklady souvisejícími s životem, aby se zvýšila jejich informovanost nezbytná při volbě povolání
- naučili se vyhledávat data na pracovních portálech
- zvládli vytvořit životopis, prošli výběrovým řízením a dokázali reagovat na vzniklé pracovní situace

Cílem všech aktivit bylo interaktivní formou představit žákům náležitosti spojené se vstupem na trh práce a připravit je na reálné situace vyskytující se v pracovním prostředí.

Vedle přímé práce s žáky v předmětu *Volba povolání*, se KP věnovala následujícím činnostem:

- individuální konzultace se žáky a rodiči v celkovém počtu 77 hodin (47 v 1. pol.)
- účast na webinářích a metodických setkáních kariérových poradců (organizováno MS Paktem)
- exkurze ve firmách (Tieto Towers, 28. října 3346/91, Ostrava; Railsformers s.r.o., Technologická 372/2, Ostrava) s vybranou skupinou žáků
- samostudium (profesní materiály, portály, aplikace, E-knihy)

4.16 Zpráva o činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání

Plnění plánu environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty bylo i v tomto školním roce ovlivněno epidemickou situací, karanténami žáků a pedagogů ve škole.
Realizováno bylo:

Začlenění Enviromentální výchovy do jiných předmětů:

Plasty kolem nás – CH 9. roč., PČ 7. roč.

Ovzduší a zdraví – CH 9. roč.

Vliv chemie na život člověka, prostředí. Kvalita vody a ovzduší. – žáci 1. a 2. stupně

Hospodaření s vodou – CH 8. roč.

Nátěrové hmoty – F 9. roč.

Ekologizované motory – F 9. roč.

Skleníkové plyny, skleníkový efekt – CH 8. roč.

Propagace ekologické tematiky formou nástěnky:

V prostorách chodby prvního pavilonu byla vytvořena nástěnka zaměřující se na problematiku „Pitné vody“

Tradiční sběrové akce:

Proběhly dvě soutěže (v podzimním a jarním období) ve sběru starého papíru pro jednotlivé třídní kolektivy.

Recyklační program – Recyklohraní:

Po celý školní rok probíhal sběr drobného elektra, použitých baterií a tonerů. Zapojili se nejen žáci, ale také pedagogové naší školy.

Eko-týden, Den Země:

Online kvíz – recyklace odpadů

Prezentace žáků IX. C – třídění odpadu

Výukový program Bylinkování

Výukový program v OZO Ostrava

EKO-křížovka – pro žáky 1. stupně

Kreativní výzva – soutěž o nejoriginálnější třídní výrobek z plastového odpadu

Výukový program U jezera – simulační hra

Úklid okolí školy

Ekologické soutěže konané v rámci Dne dětí:

Bowling z PET lahví

Záchrana psa z ledovce

Slalom s popelnicí

Urči, za jak dlouho se rozloží různé druhy odpadu (přiřazovací kartičky)

Eko-křížovka

Třídění odpadu do barevných tašek

Hod papírového odpadu do modré popelnice

Projekt Pomozme ptáčkům pít:

Úkolem žáků bylo vyrobit originální pítka pro ptáčky. Cílem projektu bylo zajistit ptáčkům na školní zahradě dostatek vody a přispět tak k revitalizaci okolí školy a ochraně živočichů. Projekt Svět očima VII.B - propojení výtvarných dovedností se znalostmi z přírodopisu při tvorbě mapy světa.

Dále proběhla soutěž Příroda s otázkami, které se po covidové odmlce žáci naší školy opět zúčastnili.

Oblíbená přírodovědná soutěž, ve které naše děvčata získala krásnou výhru – zájezd na Hranickou propast a Zbrašovské aragonitové jeskyně.

5 ZÁPISY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

5.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

celkový počet zapsaných žáků	počet odkladů 2021	počet odkladů 2022	předpokládaný počet žáků do 1. ročníku 2022/23
45	3	5	38

5.2 Výsledky přijímacího řízení

typ střední školy	počet umístěných žáků dle typu školy			
	5. ročník	7. ročník	9. ročník	CELKEM
gymnázia	5	3	14	22
umělecké školy	0	0	2	2
střední odborné školy 4 leté obory	0	0	39	39
střední odborné školy 3 leté obory	0	0	5	5
odborné školy 2 leté obory	0	0	0	0

6 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	48	48+3	48	48	48	48+3	0	0	0	0
2.	37	37	37	37	37	37	0	0	0	0
3.	38	38+1	35	32	38	38+1	0	0	0	0
4.	54	51	27	26	54	50	0	1	0	0
5.	50	50	33	33	50	50	0	0	0	0
první stupeň celkem	227	225	180	176	227	224	0	1	0	0
6.	39	39+1	20	25	39	39+1	0	0	0	0
7.	39	39+2	18	20	38	39+2	1	0	0	0
8.	50	50	25	31	50	50	0	0	0	0
9.	60	60	28	24	60	60	0	0	0	0
druhý stupeň celkem	188	188	91	100	187	188	1	0	0	0
CELKEM	415	413+7	271	276	414	412+7	1	1	0	0

Ve 2. pololetí byli v některých třídách vyučováni žáci z Ukrajiny.

Všech 7 žáků bylo na vysvědčení hodnoceno kombinovaným hodnocením, klasifikací a slovně.

6.2 Přehled výchovných opatření

ročník	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		2. stupeň chování		3. stupeň chování	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí										
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	4	6	2	2	1	1	0	0	0	0
5.	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
první stupeň celkem	9	12	2	2	1	1	0	0	0	0
6.	3	14	1	3	0	0	0	0	0	0
7.	8	16	7	4	2	3	1	1	0	0
8.	5	7	5	5	0	3	0	0	0	0
9.	4	7	0	2	0	1	0	0	0	0
druhý stupeň celkem	20	44	13	14	2	7	1	1	0	0
CELKEM	29	56	15	16	3	8	1	1	0	0

6.3 Přehled absence

	zameškaných hodin celkem	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	průměrný počet omluv. hod. /žáka	průměrný počet neomluvených hod. /žáka
1. pololetí	39 450	39 450	0	95,06	0
2. pololetí	27 899	27 893	6	66,41	0,014
CELKEM	67 349	67 343	6	161,47	0,014

7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

7.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
AJ kurzy pro učitele porubských škol	zprostředkováno ÚMOB Poruba	6	1h/týdně
Let's talk like adults	Edunation Global	1	4 h
Tvořivost přináší do matematiky radost	Hello	1	8 h
Zdravotník zotavovacích akcí	Hello	1	40 h
Deskové hry pro rozvoj matematické gramotnosti	Hello	1	8 h
Školení POKOS	KVV Ostrava	1	4 h
Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti	KVIC Ostrava	1	8 h
Využití ICT ve výuce	KVIC Ostrava	1	8 h
Čtenářskými dílnami k rozvoji čtenářské gramotnosti	Hello	3	8 h
Chronický stěžovatel	Společně k bezpečí,z.s	1	4 h
Konference pro učitele I. st.	Hello	1	8 h
Přednáška PhDr. J. Svobody	Hello	2	4 h
Konference pro učitele ČJ-AJ, NJ	Hello	2	8 h
V AJ tvořivě	Hello	7	8 h
Únikové hry a schovávačky	KVIC	1	4 h
Česká robotika 2022	NPO	1	4 h
Seminář pro učitele geografie	OU	1	8 h
Rizikové chování ve škole	Spol. k bezpečí, z.s.	1	8 h
Posilujeme digitální kompetence pedagogů 1. část	KVIC Ostrava	24	4 h
Posilujeme digitální kompetence pedagogů 2. část	KVIC Ostrava	24	4 h
Začínáme s výukou ČJ	NPI		
Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	NPI		
Vzájemně se učit historickou gramotnost	NPI Dějepis+	1	16 h
Sdílení pomáhá	NPI	2	4 h
Didaktická dílna-Audiokniha	Fakulta přírodovědně.humanitní a pedagogická ve spolupráci s ÚMOB	1	8 h
Didaktická dílna-podpora čtenářství	Fakulta přírodovědně.humanitní a pedagogická ve spolupráci s ÚMOB	1	8 h

7.2 Hodnocení školení

V letošním roce se pedagogové zapojovali především do seminářů a vzdělávacích akcí v oblasti posilování digitálních kompetencí, digitalizace výuky, zavádění nových výukových metod a postupů, využívání digitálních technologií. Zúčastňovali se akcí k rozvoji zvýšení kompetencí v oblasti ICT. Tyto semináře byly organizované pro všechny pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatele v ŠD tak, abychom zvýšili kompetence v oblasti IT u všech zaměstnanců.

Vzhledem k zaměření školy byla pozornost věnována moderním trendům ve výuce cizích jazyků, vyučující absolvovali metodické semináře k rozvoji jazykových kompetencí a nových výukových metod ve výuce AJ a NJ. Jako velmi přínosný lze hodnotit seminář paní Sylvie Dolákové pro vyučující I. a II. stupně s konkrétními náměty pro výuku správné výslovnosti a gramatiky.

Využívali jsme možností bezplatných seminářů webinářů a nabídek MAP2 a vzdělávacích aktivit v projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) v různých oblastech. Věnovali jsme se také problematice péče o nadané žáky a vzdělávání cizinců.

Dalším okruhem zájmu byla metodická setkávání kariérového poradce v oblasti metod kariérového poradenství a skupinového kariérového poradenství. Pravidelně probíhala metodická setkávání školních asistentů a psychologů.

Pedagogové společně sdíleli poznatky nabyté na školeních na schůzkách metodických sdružení a předmětových komisí, předávali si příklady dobré praxe a své poznatky využívali ve výuce.

8 KLIMA ŠKOLY

8.1 Výsledky a opatření

V květnu 2022 byla škola zapojena do dotazníkového šetření ke zjišťování klimatu školy všech porubských škol. Po vyhodnocení klimatu bylo zjištěno, že výsledky v kategoriích rodiče, žáci, učitelé a odborní pracovníci přesahují ve všech oblastech šetření 64 – 90 %. Nespokojenost rodičů a žáků se pohybovala nejvíce v 18% tvrzení, odborní pracovníci byli pouze spokojeni.

V kategorii učitelé se nespokojenost projevila nejvýše ve 28%. Ve výsledcích analýzy rizik bylo popsáno, že pro celkové zhodnocení byl získán nedostatek statistických dat, tudíž jsou výsledky šetření považovány za neobjektivní.

Silné stránky	Slabé stránky
• příjemný vzhled školy • škola otevřená všem • jazykové příležitosti a vybavenost • dobré vztahy s rodiči, otevřená komunikace • přípravné centrum pro skládání mezinárodních jazykových zkoušek • doplňková výuka metodou CLIL • prezentace školy • přínosná práce Školního poradenského pracoviště • úspěchy žáků v okresních a krajských kolech soutěží • zapojení rodilých mluvčích • intenzivní spolupráce s odbornými pracovníky • sportovní příležitosti (Cyklistický kroužek) • velká zahrada, multifunkční hřiště • pestrá, zajímavá výuka • pravidla chování jsou jasná a srozumitelná • respektování individuálních potřeb žáků	• chybějící bezbariérovost školy • problémy s datovou sítí, ICT koordinátor • přetrvávající převaha frontální výuky v nejazykových předmětech • nerespektování Etického kodexu školy • nekolegiálnost • úroveň vybavení pracovního prostředí • omezené prostory pro pohyb žáků ve ŠD • sjednocení a důslednost v dodržování pravidel • nesamostatnost v plnění úkolů • nízká rodičovská iniciativa • týmová spolupráce pedagogů • atmosféra bezpečí ze strany vedení

Příležitosti	Hrozby
• kooperace vyučujících, vyšší spolupráce v propojování učiva • využití nových forem práce • získání finančních prostředků, zapojení do nových projektů • stmelování kolektivu • zapojení rodičů do chodu školy • úprava organizace Dne otevřených dveří, větší zapojení pedagogů 1. stupně • jednoduchost, chutnost a pestrost stravy ve školní jídelně	• odchod žáků na víceletá gymnázia • nedostatek financí na modernizaci školy • klesající počet žáků • stres, vyhoření pedagogů • byrokratická zátěž • protektivní výchova rodičů, neochota spolupracovat se školou • sociální sítě • inkluze

Vedení školy se seznámilo s výsledky dotazníkového šetření v jednotlivých kategoriích a po rozboru a vyhodnocení naplánovalo konkrétní kroky, které by měly vést ke zlepšení klimatu školy.

Vize školy:

- posílit pozitivní klima školy
- budovat prostředí, kde převládá tvůrčí a přátelská atmosféra
- poskytovat kvalitní vzdělání, vést žáky k umění se učit
- uplatňovat lidský přístup
- snažit se o neustálé zlepšování
- vytvářet hranice a limity
- rozvíjet motivaci žáků k učení, manuální dovednost a zručnost

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

9.1 Schválené příspěvky pro rok 2021

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	3 000 000	3 180 370
z toho účelově vázáno	140 000	
dotace SMO		
investiční dotace MSK		
přímé prostředky MSK	33 724 770	33 945 210
z toho účelově vázáno		
příspěvek MSK celkem		
dotace EU projekt ...		
příspěvek včetně dotací celkem	36 724 770	37 125 580

9.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	2 280 000	1 020 860	350 010	1 370 870
výnosy z pronájmů	70 000		44 350	44 350
výnosy z prodeje karet a čipů			19 180	19 180
jiné výnosy z vlastních výkonů		54 460		54 460
čerpání fondů		235 080		235 080
ostatní výnosy		329 650	17 790	347 440
úroky	3 000	880		880
celkem	2 353 000	1 640 930	431 330	2 072 260

9.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	2 147 000	1 270 350	183 750	1 454 100
spotřeba energie	1 685 000	1 790 240	31 510	1 821 750
prodané zboží				
opravy a udržování	340 000	243 100	3 780	246 880
cestovné	5 000			
ostatní služby	811 000	768 850	42 560	811 410
mzdové náklady	140 000	143 060	131 080	274 140
zákonné odvody	10 000	4 360	18 800	23 160
zákonné sociální náklady		309 280	200	309 480
manka a škody		1 500		1 500
DDHM nad 3.000 Kč	130 000	116 320		116 320
ostatní náklady z činnosti				
odpisy	85 000	118 220	3 810	122 030
celkem	5 353 000	4 765 280	415 490	5 180 770

9.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v Kč)
hrubé mzdy	24 062 160	24 062 160
odvody SP, ZP, přiděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	8 730 710	8 640 310
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	760 000	874 210
podpůrná opatření – pomůcky		
DVPP	222 130	222 130
cestovné	10 000	
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky	43 300	31 590
zákonné pojistné Kooperativa	100 000	97 900
celkem	33 928 300	33 928 300

9.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2021 (v tis. Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	39 281 300	38 765 830	415 490	39 181 320
výnosy	2 353 000	1 640 930	431 330	2 072 260
příspěvek	36 928 300	37 125 580		37 125 580
výsledek hospodaření	0	680	15 840	16 520

9.6 Přehled realizovaných oprav a investic

Opravy:

- Oprava podlahy – učebna chemie 97.199,- Kč
- Malování - učebna chemie 15.800,- Kč
- Malování po zatečení ze střechy 44.500,- Kč
- Oprava rozhlasu a telefonní ústředny 11.973,- Kč
- Oprava vzduchotechniky ŠJ 14.962,- Kč

10 PŘÍLOHY



